



"Ludzi należy dzielić na dobrych i złych. Rasa, pochodzenie, religia, wykształcenie, majątek – nie mają żadnego znaczenia. Tylko to, jakim kto jest człowiekiem".

PROGRAM WYCHOWAWCZO
– PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU
SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
NR 4
IM.IRENY SENDLEROWEJ
W ŁODZI W ROKU SZKOLNYM
2018/2019

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
1. ZADANIA OGÓLNE	5
2. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ.8	
3. SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH.....	16
4. SYTUACJE ZAGROŻENIA I FORMY POMOCY	18
5. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH	18
6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	19
7. ELEMENTY, KTÓRE TWORZĄ CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY.....	20

Podstawy prawne Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.(Dz. U. z 1997 Nr 78 poz.483).
- ✓ Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991 (Dz.U. z 2017 r. poz.2198, 2203, 2361).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 i 527).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późniejszymi zmianami),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- ✓ Ustawa z dn. 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz.487, z 2017r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310).
- ✓ Ustawa z dn. 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 882, 2245, 2439, z 2018 r. poz. 138).

- ✓ Rozporządzenie MEN z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktyki w celu przeciwdziałania narkomanii,
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611),
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 957, 2439),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 r. poz.1643),
- ✓ Statut ZSO,
- ✓ Wewnętrzne regulaminy szkoły.

WSTĘP

Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowania i profilaktyki poprzez kształtowanie istotnych wartości ludzkiego bycia oraz podejmowanie działań o charakterze informacyjnym i edukacyjnym mającym na celu ochronę człowieka przed zagrożeniami.

Koncepcja programu wychowawczo- profilaktycznego bierze pod uwagę wiele aspektów, m.in.:

- ✓ odwołuje się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki,
- ✓ uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego,
- ✓ zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, kształtowanie szacunku dla polskiej kultury, patriotyzm,
- ✓ zapotrzebowanie uczniów i rodziców, które jest związane z kształtowaniem wśród młodzieży właściwych postaw wobec zagrożeń współczesnego świata tj. dewaluacja wartości, przemoc wobec słabszych, agresja, wandalizm, różnego rodzaju uzależnienia.
- ✓ łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia,
- ✓ zwraca uwagę na integrację uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

Program jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły. Został opracowany na podstawie niżej wymienionych narzędzi:

- ankieta,
- rozmowy indywidualne,
- obserwacja,
- analiza osiągnięć szkolnych,
- analiza dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej.

Wykorzystane narzędzia oraz wyniki badań znajdują się w dokumentacji szkoły.

I. ZADANIA OGÓLNE

Celem działalności wychowawczo -profilaktycznej szkoły jest:

- ✓ wspomaganie rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym,
- ✓ kształtowanie samodzielności w działaniu oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- ✓ rozwijanie dociekliwości poznawczej, poszukiwanie piękna, dobra i prawdy,
- ✓ rozwijanie oryginalności myślenia uczniów,
- ✓ przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym (zasady demokracji, sprawiedliwości i wolności; w duchu tolerancji),
- ✓ zapobieganie zachowaniom ryzykownym i niebezpiecznym,
- ✓ wspomaganie, eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.
- ✓ stworzenie nauczycielowi warunków do twórczej pracy,
- ✓ wspieranie i uzupełnianie pracy wychowawczej rodziców,
- ✓ integracja z lokalnym środowiskiem społecznym.

Program ten opiera się na następujących przesłaniach wynikających z naszej misji i wizji szkoły:

- ✓ szkoła współdziała z rodzicami przy wychowywaniu ich dzieci,
- ✓ szkoła stara się wyposażyć ucznia w podstawowe umiejętności kluczowe,
- ✓ szkoła jest miejscem dla rozwijania i kształtowania zainteresowań,
- ✓ szkoła wspiera uczniów w radzeniu sobie z sytuacjami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ✓ szkoła jest ważnym elementem środowiska lokalnego,
- ✓ szkoła jest miejscem wyrównywania szans edukacyjnych,
- ✓ szkoła uczy asertywności i pokojowego rozwiązywania konfliktów,
- ✓ szkoła wychowuje do wartości: życia w wolności, patriotyzmu, szacunku dla drugiego człowieka,
- ✓ szkoła promuje zachowania prozdrowotne, podejmuje działania z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, psychotropowych, psychoaktywnych.

Podmiotem wszelkich działań dydaktyczno- wychowawczych jest uczeń, a jego wychowanie stanowi wspólne działanie ze strony szkoły i rodziców.

Zadania programu wychowawczo- profilaktycznego realizowane są w czasie :

- ✓ godzin do dyspozycji wychowawcy,
- ✓ codziennych zajęć prowadzonych przez wszystkich nauczycieli,
- ✓ zajęć warsztatowych prowadzonych przez pracowników poradni,
- ✓ zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga i zapraszanych specjalistów,

- ✓ spotkań profilaktyczno-edukacyjnych,
- ✓ kampanii profilaktycznych,
- ✓ zajęć pozalekcyjnych,
- ✓ imprez integracyjnych,
- ✓ przerw międzylekcyjnych,
- ✓ kontaktów z pozostałymi pracownikami szkoły.

Celem jest stworzenie w szkole atmosfery:

- ✓ wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania, tolerancji,
- ✓ zaangażowania w życie szkoły, odpowiedzialności za jej losy,
- ✓ kreatywnego myślenia,
- ✓ promowania zdrowego stylu życia ,
- ✓ w której każdy uczeń osiąga sukces na miarę swych możliwości.

Główne zadania:

1. Wspomaganie wszystkich sfer osobowości ucznia poprzez kształcenie umiejętności komunikowania się, odpowiedzialności za swoje życie, kierowanie własnym rozwojem, asertywności, tolerancji, szacunku i umiejętności funkcjonowania w grupie.
2. Przygotowanie do pełnienia różnych ról w życiu, wiara we własne możliwości, wyeksponowanie mocnych stron.
3. Kształtowanie zasadniczych wartości moralnych i estetycznych m.in. poprzez kształcenie umiejętności odróżniania dobra od zła, odpowiedzialności za własne czyny, rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającego świata, dbanie o estetykę otoczenia.
4. Promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat konsekwencji podejmowanie ryzykownych zachowań.
5. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z różnymi zaburzeniami.
6. Rozwijanie patriotyzmu poprzez szacunek i dbałość o rodzinę, społeczność lokalną, państwo.

Formy realizacji:

- ✓ samodzielna, twórcza praca ucznia,
- ✓ zajęcia warsztatowe przy współpracy z różnymi instytucjami,
- ✓ dyskusje na godzinach wychowawczych,
- ✓ imprezy klasowe i szkolne,
- ✓ uroczystości, wystawy, konkursy, seminaria,
- ✓ spotkania i upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologicznej i pedagogicznej,
- ✓ aktywne włączanie rodziców w sprawy klasy i szkoły,
- ✓ zapoznanie rodziców i uczniów z programami szkoły.

UCZEŃ POWINIEN:

1. Szanować cudze dobro.
2. Współpracować z nauczycielami w czasie lekcji.
3. Ubierać się stosownie do sytuacji.
4. Zachowywać się z kulturą wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.
5. Starać się być otwartym i tolerancyjnym wobec innych.
6. Przestrzegać szkolnych regulaminów.
7. Systematycznie realizować obowiązek szkolny.

NAUCZYCIEL POWINIEN:

1. Stanować wzór dla ucznia.
2. Dbać o swój wygląd i sposób zachowania.
3. Doskonalić swoje umiejętności zawodowe.
4. Starać się zainteresować uczniów swym przedmiotem.
5. Wspierać uczniów w ich rozwoju.
6. Zachowywać bezstronność w ocenie swoich podopiecznych.
7. Szanować ucznia, nie wyśmiewać go i nie obrażać.
8. Przestrzegać prawa ucznia do ochrony jego prywatności.

WYCHOWAWCA POWINIEN:

1. Współpracować z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem i rodzicami.
2. Zapewnić uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych działań oraz osiągnięć uczniów.
3. Bieżąco rozwiązywać problemy wychowawcze.
4. Koordynować realizację zadań wychowawczych.
5. Kontrolować postępy uczniów w nauce z poszczególnych przedmiotów.
6. Na bieżąco przekazywać wszelkie informacje uczniom i rodzicom.
8. Ustalać semestralne oceny z zachowania.
9. Prawidłowo i na bieżąco prowadzić dokumentację klasy.

POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się corocznie w oparciu o rozpoznane wcześniej potrzeby oraz priorytety pracy szkoły.
2. Ustala się harmonogram wykonania, osoby odpowiedzialne, efekt działania.
3. Programy zatwierdza Rada Pedagogiczna przed rozpoczęciem roku szkolnego oraz Rada Rodziców i akceptuje Samorząd Szkolny.
4. Przed końcem roku szkolnego dokonuje się jego ewaluacji i opracowuje wstępne założenia na rok następny.

II. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ

Cele i zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin Realizacji
1.Znajomość zadań szkoły.	Zapoznanie uczniów klas I Liceum oraz rodziców: – ze Statutem Szkoły, – Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, – Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, - Przypomnienie uczniom klas II i III ZWSO i regulaminów szkolnych.	dyrektor wychowawcy nauczyciele	IX
2.Sytuacja życiowa, szkolna i socjalna uczniów.	-Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców uczniów klas I Liceum, uaktualnienie informacji dotyczących uczniów klas II Gimnazjum i II oraz III Liceum. Wyodrębnienie czynników chroniących i czynników ryzyka dotyczącą uczniów. Organizacja pomocy uczniom i rodzicom, wskazywanie instytucji niosących pomoc rodzinie. Wnikliwe rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia, w razie konieczności kierowanie spraw do sądu.	pedagog wychowawcy	wrzesień, wg. potrzeb przez cały rok
3. Analiza osiągnięć szkolnych uczniów	- analiza sprawdzianów diagnostycznych z j. polskiego, matematyki i języka angielskiego (testy na wejście dla klas I oraz egzaminy próbne gimnazjalne i maturalne dla klas III), -analiza wyników w nauce ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami oraz uczniów uzdolnionych, - analiza wyników egzaminów zewnętrznych.	p. Wrona p. Kamińska p. Kołacz wychowawcy pedagog szkolny p. Mikołajczyk p. Bót	IX, I,II
4. Kształtowanie więzi	– organizowanie uroczystości szkolnych	p. Brykowska p. Bartczak	wg harmonogramu

z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.	z okazji rocznic i świąt państwowych w tym 100 rocznicy odzyskania niepodległości - wystawa, – rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez znajomość historii, – poznawanie sylwetek wielkich Polaków, - współpraca z Centrum Dialogu im. M.Edelmana, - współpraca z IPN, – wycieczki krajoznawcze, - udział w obchodach wyzwolenia Łodzi i rocznicach upamiętniających tragiczną śmierć więźniów Radogoszcza.	n-le biblioteki wychowawcy, n-le historii nauczyciele historii i wychowawcy n-l biblioteki p. Brykowska wychowawcy p. Polińska	uroczystości cały rok I
5.Upowszechnianie wiedzy wśród młodzieży na temat bohaterskiej postawy patronki szkoły Ireny Sendlerowej – Sprawiedliwej Wśród Narodów Świata.	– wybrane elementy lekcji: języka polskiego, historii, godzin wychowawczych, - projekcja filmu „Dzieci Ireny Sendlerowej”- dla uczniów klas I Liceum, -współpraca ze szkołami noszącymi to samo Imię, - organizacja Dnia Patrona „Sendleriada”. Młodzi, ambitni, aktywni, tolerancyjni, wierni ideałom patrona.	nauczyciele wychowawcy kl.I wychowawcy p. Wrona p. Brzezińska p. Pieczonka p. Bartczak	Cały rok VI
6.Wpajanie szacunku i tolerancji dla innych kultur, religii i narodowości. Przeciwdziałanie dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi.	– wybrane elementy lekcji: geografii, religii, j. angielskiego, j. niemieckiego, j. hiszpańskiego, wos-u, historii, - Konkurs dotyczący tolerancji, – pogadanki na godz. wychowawczych dotyczące walki z rasizmem, ksenofobią oraz promujące tolerancję wobec odmiennych poglądów, postaw innych ludzi i osób z zaburzeniami psychicznymi. - zajęcia warsztatowe z psychologiem w ramach programu „Zostańmy razem”, – indywidualne rozmowy z uczniami,	Nauczyciele przedmiotów p. Kołacz wychowawcy pedagog psycholog pedagog psycholog nauczyciele	cały rok
7.Przygotowanie do życia w społeczeństwie. Określenie relacji i zachowań klasy jako grupy społecznej.	– rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego, oraz realizację ich zadań, – organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły, - przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas I Liceum, - tworzenie okazji do wzajemnego poznania się poprzez imprezy klasowe (wycieczki, Andrzejki, wigilie klasowe itp.),	opiekunowie samorządu wg harmonogramu imprez wychowawcy pedagog wychowawcy nauczyciele	cały rok

	- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej,		
8. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za innych.	-działalność społeczna na rzecz szkoły i środowiska lokalnego, -udział w akcjach charytatywnych, -propagowanie i praca młodzieży w wolontariacie, -organizacja zajęć z osobami niepełnosprawnymi w ramach programu „Zostańmy razem”, -Nawiązanie współpracy z Domem Kombatanta.	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog p. Gnerowicz	Cały rok
9.Upowszechnianie wartości i znaczenia rodziny.	W klasach gimnazjum i liceum realizowany jest przez semestr program wychowania do życia w rodzinie obejmujący: – uświadamianie wagi rodziny w życiu człowieka; – zapoznanie z rolą małżonków i rodziców, – analiza podłoża i rodzaju konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich konstruktywnego rozwiązywania, – kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości, – poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa, –kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, - uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji, – projekcja filmów związanych z budową i funkcjonowaniem układu rozrodczego.	p. Pieczonka, nauczyciel religii i wychowawcy	cały rok
10.Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.	– organizowanie uroczystości, wystaw, konkursów, zawodów, - Dzień Kadeta - ślubowanie klas I Liceum, – Wigilie klasowe, – reprezentowanie szkoły przez uczniów w różnego rodzaju konkursach, zawodach, – organizowanie akcji charytatywnych, – prowadzenie kroniki szkolnej, – prowadzenie i aktualizacja strony internetowej Gimnazjum i Liceum, - opieka nad Izbą Tradycji Szkoły.	wyznaczeni nauczyciele wg harmonogramu samorząd p. Pieczonka p. Mikołajczyk p. Rakowski n-le biblioteki	wg harmonogramu imprez

11. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	- objęcie pomocą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (kierowanie na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje, porady), - w przypadku, gdy uczeń przejawia trudności w nauce i nie został wcześniej zdiagnozowany zachęcanie rodziców do zgłaszania się do PPP, celem ustalenia przyczyn trudności w nauce. -współpraca z rodzicami, poradniami, instytucjami, - informowanie rodziców o planowanych formach, sposobach i okresie udzielania pomocy dla poszczególnych uczniów.	dyrektor pedagog wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok
12.Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką.	- wyjścia do kina, teatru, muzeum, – udział uczniów w konkursach plastycznych i muzycznych, -„Przegląd Małych Form Filmowych”, -popularyzacja literatury dotyczącej promowania pozytywnych postaw i zachowań wśród młodzieży, - współpraca z Biblioteką Miejską.	wychowawcy nauczyciele samorząd p. Wrona n-l biblioteki	cały rok
13.Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów.	– niesienie doraźnej pomocy osobom potrzebującym, – spotkania indywidualne z uczniami, – prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących wartości i umiejętności społecznych np.: jak być asertywnym?, jak pokojowo rozwiązywać konflikty, jak konstruktywnie prowadzić dyskusje i negocjacje, co to jest mediacja i kiedy ją wykorzystujemy?, co to znaczy być odpowiedzialnym?, klasowy „Savoir vivre”, - organizacja konkursu nt. manier, dobrego wychowania i kultury słowa: „Coolturałna klasa”, -realizacja Kampanii „Szlachetna Paczka-potrzebujący są wśród nas”, -zbiórka makulatury, nakrętek dla łódzkiego hospicjum.	wychowawcy nauczyciele pedagogzy wychowawcy p. Wrona pedagog samorząd p. Polińska	cały rok IX-XII
14.Rozwiązywanie aktualnych problemów wychowawczych: niska frekwencja, agresja fizyczna i słowna,	-stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach, wszyscy uczniowie posiadają zeszyty korespondencji, -bieżąca kontrola dziennika elektronicznego przez rodziców,	pedagog wychowawcy psycholog PPP	Na bieżąco

przemoc rówieśnicza, nałogi.	-przestrzeganie regulaminu ustalania oceny z zachowania, - pogadanki w czasie godzin wychowawczych oraz na zajęciach z pedagogiem szkolnym na temat bieżących trudności, - indywidualne kontakty uczniów z psychologiem PPP, - prowadzenie przez pedagoga i psychologa mediacji i negocjacji.		
15. Zapobieganie cyberprzemocy – problem przemocy rówieśniczej w sieci.	– zajęcia na godzinach wychowawczych poświęcone profilaktyce przemocy z użyciem technologii informacyjnej i komunikacyjnej: „Stop cyberprzemocy”, – indywidualne rozmowy z uczniami oraz mediacje, – wybrane elementy zajęć z informatyki.	wychowawcy p. Rakowski pedagog p. Rakowski	cały rok
16. Zapobieganie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie.	-zajęcia na godz. wychowawczych dotyczących umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach w domu i w szkole, - warsztaty przedstawiające bezpieczne i skuteczne sposoby radzenia sobie ze złością i agresją.	wychowawcy zaproszeni specjaliści	
17. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości.	– zajęcia na godz. wychowawczych poprzedzone diagnozą (np. w formie ankiety) m. in. dotyczące profilaktyki używania: alkoholu, narkotyków, dopalaczy, tytoniu, leków bez przepisu lekarza oraz profilaktyki zdrowia psychicznego i problemu fonoholizmu, – indywidualne rozmowy z uczniami, - zapoznanie uczniów i stosowanie wobec nich procedur postępowania wobec niepełnoletnich uczniów w szkole, - spotkania z policją w ramach zajęć dotyczących odpowiedzialności karnej osób nieletnich, - zajęcia warsztatowe z pedagogiem dotyczące problemów: poznania technik manipulacji stosowanych podczas handlu ludźmi, sponsoringu, konsekwencji podejmowania zbyt wczesnych kontaktów seksualnych, „Prawo na co dzień, a nie tylko od święta” -odpowiedzialność karna nieletnich w oparciu o felietony Sędzi Anny Marii Wesołowskiej, - warsztaty edukacyjno – profilaktyczne	wychowawcy nauczyciele pedagodzy psycholog pedagog zaproszenia specjaliści pedagog	cały rok

	prorowadzone przez przedstawicieli Monaru dotyczące uzależnień, -zajęcia warsztatowe dla uczniów- rola środków psychoaktywnych w życiu człowieka – sąd nad Ryszardem Riedlem, -zajęcia warsztatowe dla uczniów- środki psychoaktywne w USA z wykorzystaniem filmów fundacji Foundation for Drug – Free- World, – współpraca z rodzicami, – współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły: Policja, Sąd Rodzinny, Straż Miejska, Straż Graniczna, - prowadzenie przez pedagoga i psychologa grup wsparcia dla młodzieży gimnazjalnej i licealnej przejawiającej trudności w sferze emocjonalno-motywacyjnej,	zaproszenia specjaliści zaproszenia specjaliści pedagog, wychowawcy pedagog, psycholog	
18. Wyszukiwanie uczniów, którzy zetknęli się z środkami uzależniającymi.	-współpraca z rodzicami oraz specjalistami z Monaru – kierowanie uczniów na program FreD goes net. Współpraca z policją, dzielnicowym, Strażą Miejską, kuratorami, psychologiem,	pedagog wychowawcy	Na bieżąco
19.Edukacja medialna - kształtowanie właściwego odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu.	-przygotowanie młodzieży do krytycznego i selektywnego odbioru treści z internetu i telewizji poprzez: – zajęcia na godz. wychowawczych, – pogadanki z uczniami, – rozmowy indywidualne, - warsztaty.	wychowawcy nauczyciele pedagogdy	cały rok
20.Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej.	Wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez: – zajęcia z wychowania do życia w rodzinie, - zagadnienia realizowane na lekcjach biologii, wych. fiz., chemii, – godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej higieny, dbałości o zdrowie, zdrowego stylu życia, zasad właściwego odżywiania, problemów związanych otyłości, anoreksją, bulimią oraz chorobami takimi jak HIV-AIDS., – udział młodzieży w zajęciach SKS, – udział uczniów w zawodach szkolnych, powiatowych i wojewódzkich,	wychowawcy nauczyciele pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii nauczyciel wych. fiz. i chemii	cały rok

	– organizacja zawodów sportowych m.in. w piłkę koszykową i siatkową, - konkurs: „Sprawni jak żołnierze”, - poruszanie problemów środowiska, segregacji śmieci i recyklingu – pogadanki, szkolne, konkursy, -konkurs: ”Rowerowy tor przeszkód”.	p.Gralewski p.Polińska, wychowawcy samorząd p. Rakowski	
21.Promowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów.	Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez: – kółko ekologiczne, - pogadanki na lekcjach wychowawczych, biologii, geografii, chemii, -wdrażanie postaw ekologicznych w czasie realizacji zagadnień z chemii.	wychowawcy nauczyciele p. Pieczonka opiekun LOP	cały rok
22.Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu.	– przeprowadzenie zajęć w klasach III, mających na celu udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia, - konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców z doradcą zawodowym (testy kompetencji zawodowych), - pogadanki na godz. wychowawczych	dyrekcja pedagodzy doradca zawodowy wychowawcy	Listopad/luty/ Marzec
23.Upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologicznej i pedagogicznej.	– indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych, – udzielanie informacji dotyczących porad specjalistycznych, -przekazanie rodzicom ulotek opracowanych przez pedagoga szkolnego z informacjami dotyczącymi różnych zagrożeń współczesnego świata oraz interesującej literatury pedagogicznej.	dyrekcja wychowawcy pedagog nauczyciele	cały rok
24.Promocja szkoły w środowisku.	- prowadzenie badań losów absolwentów, -spotkania w Klubie Absolwenta, - indywidualne kontakty z absolwentami, -prezentacja osiągnięć szkoły i jej oferty edukacyjnej, - organizacja projektu „Dni Austrii”, -uaktualnienie regulaminu rekrutacji	dyrekcja, p. Pieczonka p. Włodarczyk Zespół ds.promocji p.Szubert, p.Bartczak p.Kończak, p. Bót Komisja	IX X/XI Cały rok III X

	i przeprowadzenie rekrutacji, -akcja promocyjna w gimnazjach oraz SP -targi edukacyjne, -opracowanie ulotek informacyjnych o szkole, -organizacja drzwi otwartych, - aktualizacja stron internetowych, - prezentacja multimedialna o szkole	rekrutacyjna Zespół ds. promocji p. Grzelązka p. Wrona p. Pieczonka, p. Polńska p. Rakowski p. Mikołajczyk	III/IV
--	---	---	---------------

III. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania, talenty, postawy i umiejętności społeczne

Zajęcia pozalekcyjne	Opiekunowie	Cele
Samorząd	Gimnazjum: Anna Bót Kinga Gnerowicz Liceum: Iwona Polinska	– rozwijanie umiejętności społecznych - poprzez współdziałanie w grupie, -zdobywanie nowych doświadczeń, – rozwijanie inicjatywy uczniów, – rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności uczniów.
LOP	Ewa Pieczonka	– rozwijanie zainteresowań uczniów, – rozbudzanie świadomości ekologicznej, – pogłębianie zagadnień związanych z ekologią – wzbudzanie i rozwijanie pasji badawczych.
SKS	Nauczyciele w-f	– rozwijanie aktywności fizycznej, – kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu, – wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.
Grupa wsparcia dla młodzieży gimnazjalnej	Joanna Cimoszko –psycholog Anna Grzelązka - pedagog	-wymiana informacji na temat sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, -odnalezienie swoich „mocnych stron”, - poprawa samopoczucia, - poprawa funkcjonowania w społeczeństwie, -wsparcie.
Rowermianiak	Dariusz Rakowski	-propagowanie turystyki rowerowej i roweru jako ekologicznego środka transportu, -rozwijanie aktywności fizycznej

		-poznawanie ciekawych turystycznie miejsc w Łodzi i okolicach, -kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się rowerem po drogach, -kształtowanie umiejętności zaplanowania wycieczki rowerowej o różnym stopniu trudności.
--	--	--

IV. SYTUACJE ZAGROŻENIA I FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ

1. Dysfunkcja rodziny, uzależnienia, niewłaściwe kompetencje wychowawcze opiekunów

- współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Poradniami Specjalistycznymi, Fundacjami,
- obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy,
- współpraca z Sądem Rejonowym (Wydział Rodzinny i Nieletnich) i Policją
- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Łodzi działającym na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie,

2. Nieodpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych

- zajęcia i warsztaty prowadzone przez nauczycieli, pedagoga i zaproszonych specjalistów,
- przypominanie o podstawowych zasadach bezpieczeństwa w sieci,
- indywidualne porady i konsultacje z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem.

3. Problemy w nauce

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- pomoc koleżeńska,
- pomoc ze strony nauczyciela przedmiotu.

4. Niedostatek ekonomiczny

- współpraca z MOPS –em,
- zwolnienie ze składek ubezpieczeniowych ,
- bezpłatne wyjścia do kina lub teatru,
- bezpłatne obiady,
- stypendia socjalne i motywacyjne.

V. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, podejmowanie działań wspomagających rozwój osobowy uczniów oraz przygotowywujących ich do życia w rodzinie i społeczeństwie, a w szczególności:

- ✓ organizowanie w uzgodnieniu z uczniami i ich rodzicami (opiekunami prawnymi) różnych form życia klasowego rozwijających uczniów i integrujących zespół,
- ✓ koordynowanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale działań wychowawczych wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
- ✓ utrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami i opiekunami w celu rozpoznawania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
- ✓ współdziałanie ze specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
- ✓ rozwiązywanie sporów, nieporozumień, konfliktów między uczniami lub innymi osobami,

- ✓ tworzenie atmosfery sprzyjającej uzyskiwaniu przez klasę jak najlepszych wyników nauczania,
- ✓ dbałość o przestrzeganie przyjętych norm i zasad życia społecznego przez uczniów,

2. Do obowiązków wychowawcy klasowego należy:

- ✓ organizowanie zespołu klasowego (m.in. pomoc w wyborach samorządu klasowego, bieżące sprawy organizacyjno-porządkowe),
- ✓ rzetelne prowadzenie dokumentacji klasy i każdego ucznia (e-dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne), realizowanie zebrań z rodzicami,
- ✓ przygotowywanie sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy na posiedzenie rady pedagogicznej, rozliczanie i dokumentowanie nieobecności uczniów,
- ✓ bieżące informowanie rodziców i opiekunów o osiągnięciach dziecka, problemach wychowawczych, nieobecnościach i sukcesach,
- ✓ aktywne włączanie się wraz z uczniami w życie szkoły i środowiska,
- ✓ koordynowanie pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ✓ zapoznanie uczniów z funkcjonującym w szkole prawem, a zwłaszcza statutem szkoły.

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Szkoła organizuje systematycznie zebrania i konsultacje z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów klas pierwszych szkoła organizuje spotkanie na początku każdego roku szkolnego, w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami i regulaminami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - ✓ edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
 - ✓ zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.
3. Oprócz stałych spotkań, szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwości uzyskania:
 - ✓ informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - ✓ informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
4. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - ✓ rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - ✓ indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców, które odbywają się wg terminarza dyżurów pedagogicznych,

- ✓ indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
- ✓ rozmowy telefoniczne, korespondencje oraz komunikaty w dzienniku elektronicznym.

5. W pilnych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.

6. Szkoła tworzy program wychowawczo - profilaktyczny również w oparciu o propozycje rodziców, uczniów i nauczycieli.

VII. ELEMENTY, KTÓRE TWORZĄ CEREMONIAŁ I TRADYCJE

SZKOŁY

- Kronika szkolna
- Sztandar szkoły
- Święto Patrona Szkoły
- Listy pochwalne dla rodziców
- Ślubowanie uczniów klas I
- Uroczystości i imprezy szkolne
- Uroczystości klasowe związane ze zwyczajami i tradycjami
- Konkursy i imprezy sportowe
- Udział szkoły w Ogólnopolskich Złotach Szkół im. Ireny Sendlerowej
- Izba Tradycji Szkoły
- Udział szkoły w Ogólnopolskich Przeglądach Musztry Klas Mundurowych.

EWALUACJA

Przebieg realizacji zadań objętych programem będzie na bieżąco monitorowany w ramach nadzoru pedagogicznego.

Dokumentami i elementami służącymi do ewaluacji będą:

- sprawozdania z pracy poszczególnych zespołów, protokoły z rad pedagogicznych,
- wyniki badań ankietowych oraz ich analiza,
- zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga,

- obserwacja zachowań i funkcjonowania młodzieży,
- zaangażowanie i osiągnięcia młodzieży,
- dokumentacja fotograficzna.